

MAYIS

1.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Dergilerden renkli parçalar kesip mozaik tekniğiyle şablon doldurduk; üstüne fotoğrafımızı yapıştırarak oda kapısı süsü yaptık ve kurdele bağladık. Çizgileri birleştirerek resim tamamlama ve boyama çalışması yaptık. Öğretmen rakam yazılı biletler dağıtarak öykü dinleme etkinliğini düzenledi.
- Evde Destek: Yapılan kapı süsünü çocuğunuzun oda kapısına asmasına yardımcı olabilirsiniz.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Torbadan sırayla ritim aletleri çekip çaldık; öğretmen her aletin adını söyledi. Orman oyunu oynadık: çocuklar ağaç oldu, öğretmen rüzgâr gibi birinin etrafında dönünce o çocuk elindeki aleti çalarak ormanı doldurdu. Hepimiz birlikte ritim tutarak yürüdük ve şarkı söyledik. Oybirliğiyle seçilen oyunlar sırayla oynandı.
- Evde Destek: Çocuğunuzla hobileri hakkında sohbet edebilirsiniz.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Acil arama numaralarını öğrendik (Polis 155, İtfaiye 110, Ambulans 112); araç boyama sayfalarına numaraları yazdık ve panoya astık. Miyavlama yoğunluğuyla yol gösteren kedi-fare oyunu oynadık. Toprağın altında yaşayan hayvanları (köstebek, karınca, solucan vb.) konuştuk; köstebek, karınca, sincap, yılan, kedi veya solucan resimlerinden birini boyayıp çubuk kukla yaptık ve serbestçe oynadık.
- Evde Destek: Acil arama numaraları hakkında çocuğunuzla sohbet edip birlikte afiş hazırlayabilirsiniz.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Trafik oyunu oynadık: sınıftan direksiyon seçerek yeşil ışıkta hareket ettik, kırmızıda durduk. Bantla çizilen yolda yaya geçidine gelindiğinde yayalara yol verdik; servis şoförü emniyet kemeri taktırdı. İçi dolu ve içi boş kutuları iterek hangisinin daha ağır olduğunu keşfettik; boş-dolu kavramı üzerine eğitici video izledik.
- Evde Destek: Evde boş-dolu kavramı ile ilgili etkinlikler yapılabilir.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Düz ve eğri bantlar üzerinde su taşıdık; hangisinin daha kolay olduğunu tartıştık. Düz ve eğri çizgileri kullanarak özgün resimler yaptık. Bilmece oyunu oynadık: doğru cevap veren bir kare ileri, yanlış bir kare geri gitti; beş kareyi tamamlayan alkışlandı. Legoları sıraya dizerek baştan sona kaç tane kullandığımızı saydık.
- Kitap Çalışması: ÇALI İLE ÇIRPI EĞİTİM SETİ AİLE KATILIMI KİTABI – SAYFA 43-44 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Evdeki aynı renk kalemleri açıktan koyuya doğru sıralamanızı öneririz.

MAYIS

2.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Müze kavramını öğrendik. Evden getirilen oyuncakları benzerliklerine göre gruplandırıp isim verdik (ahşap oyuncaklar, arabalar, bebekler vb.) ve okulda bir Oyuncak Müzesi kurduk; diğer sınıfları davet ederek açılış yaptık. Sınıfa dönerek gözler bağlı oyuncak arama oyunu oynadık: alkışın ritmi yoğunlaştıkça ebeye yaklaşıldığı anlaşıldı.
- Evde Destek: Bugün öğrenilen bilgilerle ilgili not eve gönderilmiştir.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: İpi suluboyaya batırıp ruloya sararak rulo baskısı yaptık; kuruyunca pastel boyayla kompozisyon oluşturduk. Renkli kâğıtları buruşturarak çiçek ve ağaç resimlerine yapıştırdık. Hopluyorum, zıplıyorum şarkısıyla hareket ettik; müzik durunca heykel olduk ve topu yakalayan heykellikten kurtuldu. 5 rakamını tanıdık; suluboyayla boyadık, beş kere zıplayıp alkışladık ve Say Bak şarkısını söyledik.
- Evde Destek: 5 rakamıyla ilgili çalışmalar yaptırılabilir.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Mısır Patlatma oyunu oynadık: tavayı hayal ettik, mısırlar ısındı ve her çocuk sırayla pat diyerek zıpladı. Ardından sınıfa getirilen makineyle gerçekten mısır patlattık ve afiyetle yedik! Kalan patlamış mısırları ağaç resmine yapıştırıp istedik renklere boyadık.
- Evde Destek: Çocuğunuzla birlikte evde mısır patlatabilirsiniz.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Beşerli gruplarla köşe kapmaca oyunu oynadık: dört çocuk karenin köşelerinde yer değiştirmeye çalışırken ebe boş köşeyi kapmaya çalıştı. Masa, sandalye ve dolabı karışla ölçüp kâğıda yazdık; herkesin ölçüsünün neden farklı çıktığını tartıştık. Sarı ve kırmızı parmak boyasını karıştırarak turuncu elde ettik; havuç çalışma kâğıdını turuncuya boyadık.
- Evde Destek: Sayılarla ilgili evde çalışma yapılabilir.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Anneler Günü'nü konuştuk: annelerin bizim için önemi, bizi sevmesi ve koruması hakkında sohbet ettik. Annelerimiz için A4 kâğıdına resim yaptık; bitince hediye olarak yanımıza aldık. Renkli karton, şönil, boncuk ve farklı dokulu kâğıtlardan annelerimize çiçek yaptık.

MAYIS

3.HAFTA

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Atatürk'ün çıktığı Bandırma vapurunun çalışma sayfasını boyadık; vesikalık fotoğrafımızı vapurun içine yapıştırdık. Mavi elışı kâğıdını yırtma-yapıştırma tekniğiyle deniz yaptık. Bantla çizilen labirentte su taşıdık: bardakla kova ile sürahi arasında su taşıyarak labirenti çözdük; en çok su taşıyan grup kazandı ve bardakla ölçerek karşılaştırdık.
- Evde Destek: 19 Mayıs ve Atatürk hakkında çocuğunuzla sohbet edebilirsiniz.



Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Kare elışı kâğıdından katlama tekniğiyle lale yaptık; saksı resmine yapıştırıp sapları ve yaprakları çizdik, saksıyı boyadık. Oyun alanında lalelerle renk eşleştirme oyunu oynadık: müzik durduğunda aynı renk laleli arkadaşını bulup kol kola girildi. Kütüphaneden seçilen hikâyeyi dinledik. 1'den 5'e kadar rakamların yanına sayı kadar çiçek çizip boyadık.



MAYIS

4.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Kızgın duygu kartı elden ele geçti; müzik durunca elinde kalan çocuk ortaya geçip kızgın oldu, arkadaşları niçin kızgın olduğunu ve nasıl geçirebileceğini sordu. Kızgın hissettiğimiz anı kâğıda resmettik. Düzenli Olmak hikâyesini dinleyip dramatize ettik; dağınıklık ve düzen hakkında sohbet ettik. Odalarını toplayıp toplamadıklarını paylaştık.
- Evde Destek: Çocuğunuza odasını düzenleme sorumluluğu kazandırabilirsiniz.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Vücutla ilgili bilmece çözük. Şişen yanaklı Umut'un yarım öyküsünü sırayla cümle ekleyerek tamamladık; Umut'un neler hissettiğini tartıştık ve öyküye isim koyduk. Form kopyalama oyunu oynadık: sırt sırta oturan çocuklar sırayla öndekinin oturma biçimini kopyaladı; ilk ve son oturuşun farkını bulduk. Tünel topu oyunu oynadık: top bacaklar arasından arkaya geçirildi, alan çocuk başa geçti.
- Evde Destek: Sınıfta oynanan oyunlar evde de oynatılabilir.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Termometre nedir öğrendik. Sıcak suya kırmızı, soğuk suya mavi boya katarak termometreleri yerleştirdik; sıcak sudaki termometrenin yükseldiğini, soğuk sudakinin düşük kaldığını gözlemledik. Zemine 1'den 10'a kadar sayılar sıralandı; öğretmen artırma ve eksiltme soruları sordu, cevabın olduğu sayının üstüne atlandı.
- Evde Destek: Evde nesnelerle artırma ve eksiltme çalışmaları yapılabilir.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Getirilen topları inceledik: şekli, rengi, kullanım amacı ve çeşitleri hakkında konuştuk; büyükten küçüğe sıraladık, en sona misket eklendi. Misketin bir top olup olmadığını tartıştık. Misketleri parmak boyasına batırıp kâğıt tabakta hareket ettirerek özgün desenler oluşturduk. Sergiyi gezerek tabloları neye benzettiklerini paylaştık.
- Evde Destek: Evde geleneksel misket (bilye) oyununu çocuğunuzla oynayabilirsiniz.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Kutu kapağına labirent şablonu çizdik; pipetleri keserek şablona yapıştırdık ve labirenti tamamladık. Çıkmaz yolları ve çözüm yollarını tartıştık; küçük boncukla labirentte oynadık. Oyun alanında geometrik şekiller sıralandı; öğretmenin verdiği adım yönergeleriyle (6 ileri, 3 geri gibi) doğru şeklin üstüne ulaşmaya çalıştık; ikili eşlerle çözüm önerileri denendi.
- Evde Destek: Çocuğunuzla geleneksel çocuk oyunlarını birlikte araştırabilirsiniz.

MAYIS

5.HAFTA

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Parkuru geçerek dört karttan farklı olan resmi bulduk; gruba çarpı işareti kazandırdık. Çarpı (x) sembolünü öğrendik: havada ve tahtada çizdik. Pekiştirmek için parkurda çarpı ve eksi işaretleri arasından doğru sembolü bulduk. Poşette saklanan ve açıkta bırakılan iki ekmek karşılaştırdık: taze ve bayat ekmeği inceleyerek bayat ekmeğin nasıl değerlendirilebileceğini tartıştık.
- Evde Destek: Bayat ekmekten yapılabilecek bir yiyecek hazırlayıp sınıfa gönderebilirsiniz.

